

Kursutvärdering

769A35 - Evolutionär Kognition

Kursinfo

Hämtat från <https://studieinfo.liu.se/kurs/769A35#syllabus> 3 december 2025

Huvudområde

Kognitionsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1N

Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena kognitionsvetenskap, datavetenskap, systemvetenskap, informatik, informationssystem, informationsteknologi, programmering, psykologi, kognitiv neurovetenskap eller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för de viktigaste begreppen och perspektiven i studiet av kognition utifrån ett evolutionärt perspektiv
- återge centrala forskningsresultat inom området
- förklara hur evolutionärt baserade teorier är knutna till grundläggande uppfattningar om den mänskliga kognitionen som åtminstone delvis en produkt av evolutionära faktorer
- redogöra för hur ett evolutionärt perspektiv kan ha relevans för andra discipliner inom det kognitionsvetenskapliga området, som filosofi, lingvistik, psykologi och neurovetenskap

- kritiskt diskutera hur fenomen rörande ras och kön har kunnat grundas i evolutionära förklaringar

Kursinnehåll

I kursen behandlas kognition utifrån ett evolutionärt perspektiv, där utgångspunkten är att de naturliga kognitiva system (till exempel mänsklig kognition) som finns är resultatet av en evolutionär utveckling. En följdfråga blir då vilka konsekvenser detta får för hur kognition bäst ska förstås.

I kursen ingår en genomgång av evolutionsteorin och vilken relevans ett evolutionärt perspektiv kan ha för förståelsen av mänsklig kognition. Innehållet inbegriper andra arters kognition och frågor om djurens kognitiva förmågor (och oförmågor). Vidare behandlas jämförande perspektiv på mänsklig kognition, vilket innebär att till exempel antropologiska och arkeologiska resultat kommer att behandlas. Frågan om det evolutionära perspektivet har någon direkt relevans för olika filosofiska teorier om medvetandet kommer också att behandlas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. En del av undervisningen kan ske digitalt. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- skriftliga individuella inlämningsuppgifter, betygsskala: UG
- skriftlig individuell tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den skriftliga individuella tentamen.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studeringe, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examiner vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Institution

Institutionen för kultur och samhälle

Evaluuate

Kommentar	Poäng anges i medelvärde
Andel svar/antal respondenter	5/8
1. Kursens ämnesinnehåll har gett mig möjlighet att uppnå kursens lärandemål.	4.4
2. Kursens olika undervisnings- och arbetsformer har varit relevanta i relation till kursens lärandemål. Till undervisnings- och arbetsformer räknas till exempel föreläsningar, seminarier, laborationer, basgrupper, handledning, projekt och lektioner.	4.8
3. Kursens examinerande moment har varit relevanta i relation till kursens lärandemål.	4.8
4. Kursens pedagogiska genomförande har varit till stöd för mitt lärande.	4.8
5. Den tid jag aktivt arbetat med kursen (schemalagd tid och självstudier) motsvarar kursens storlek i poäng.	100% ja
Vilka förändringar anser du kan genomföras för att förbättra kursen avseende till exempel innehåll, pedagogik, administration, undervisningsformer eller examinationsformer? Ange det viktigaste först. Att skriva ett fritextsvar innebär att du har möjlighet att tala om vad du tycker och påverka undervisningen. Tänk på att konstruktiv kritik är lättare att ta till sig, så undvik otrevliga kommentarer och personangrepp. Gör din röst hörd genom konstruktiv kritik!	[Fritext svar. Endast kursansvarig har tillgång. De delar ibland med sig under möte.]
7. Ge exempel på innehåll, pedagogik, undervisningsformer, examinationsformer, eller något annat, i kursen som du uppskattat särskilt.	[Fritext svar. Endast kursansvarig har tillgång. De delar ibland med sig under möte.]
8. Anser du att kursens innehåll, genomförande och examination stämmer med kursplanen?	4
9. Vilket helhetsbetyg ger du kursen?	4.6
10. LiU arbetar för att motverka all form av diskriminering, trakasserier, kränkande särbehandling och exkludering. Har du uppmärksammat något problem i kursen med avseende på detta? Om ja, beskriv dessa i fritextfältet.	100% Nej
11. LiU arbetar för att främja jämställdhet och lika villkor vid deltagande och genomförande av utbildning. Har den aktuella kursen utformats och genomförts på ett sätt som tagit hänsyn till detta?	80% Ja 20% Vet ej

Utvärdering med klassen DATUM

Studentgrupp	KogVet Master 1
Tillfälle	VT/HT
Kursansvarig	Fredrik Stjernberg
Antal registrerade studenter	8
Antal studenter som deltog på kursutvärderingstillfälle inom klassen, och datum	5 st 3 december 2025
Kursutvärderare för studentgruppen	Hilda Nääs & Sofia Davidsson
Utbildningsbevakare	Alice Arnald
Namn och datum på närvarande vid kursutvärderingstillfälle med examinator	Träffar inte Fredrik utan skickar på mail. Väldigt högt betyg och det mesta i kursen verkar ha fungerat bra

1. Kursinfo

- Har kursinfo publicerats två veckor innan kursstart: Ja
- Har det har publicerats en kommentar om ändringarna sedan förra kursutvärderingen: Nej
- Förslag att presentera förra årets evaluate på introföreläsningen och berätta lite om vad som justerats i kursen baserat på detta

2. Kursens relevans i utbildningen

Relevant!

3. Studiemiljö

Bra, inga kommentarer

4. Kursens upplägg

Bra upplägg

5. Allmänt

Den här kursen var en highlight av programmet! Mycket intressant, rolig, tog upp bra ämnen - en riktig toppenkurs! Intressanta föreläsningar. Bra litteratur! Liten studentgrupp kan ha

bidragit till givande öppna diskussioner under föreläsningarna. Hade önskat ännu mer diskussion, seminarier hade varit roligt.

10. Kursens examination

Hemtenta uppskattas som examinationsform. Man fick fria händer att välja tema, men också förslag om man inte själv vill välja ett tema.

11. Kursens innehåll jämfört med studieinformationen

Ja men hade önskat lite mer innehåll om ras och kön, och att seminarier och en skriftlig uppgift inte ingick.

Sammanfattningar

Sammanfattning av återkoppling under klassens kursutvärderingstillfälle

Det som funkar bra

- Relevant kurs med bra upplägg
- Den här kursen var en highlight av programmet! Mycket intressant, rolig, tog upp bra ämnen - en riktig toppenkurs!
- Intressanta föreläsningar
- Bra litteratur!
- Liten studentgrupp kan ha bidragit till givande öppna diskussioner under föreläsningarna.
- Hade önskat ännu mer diskussion, seminarier hade varit roligt.
- Hemtenta uppskattas som examinationsform. Man fick fria händer att välja tema, men också förslag för de som tycker det känns jobbigt att välja ett tema.

Förslag

- Presentera förra årets evaluat på introföreläsningen och berätta lite om vad som justerats i kursen baserat på detta
- Kursen avvek lite från kursinformationen i det inte var seminarier

Sammanfattning av återkoppling under möte med kursansvarig

Kursansvarig tar med sig kommentarerna till nästa år.