

Kursutvärdering 729G23 – Kognition och funktionshinder

Datum och tid: 2016-02-11 klockan 13.15

Lokal: Didaktikern, I:1_154

Närvarande: Sofia Berge, Henrik Danielsson, Mattias Arvola, Linnea Tyni, Fredrik Wahlman

Peerwice

Det var en komplex uppgift som var svår att få med all information från och ställa frågor till varandra. Uppgiften blir det studenten gör av det och många studenter gör

Saknas en mer lättillgänglig information om ämnet vilket är tråkigt. Är eventuellt möjligt att dela upp hela ICF på flera personer så att alla måste sätta sig in inom området och skapa frågor i en grupp. Presentera området för varandra och diskutera fram frågor om det grupperna har läst tillsammans.

Föreläsningar

En student har i utvärderingen varit mycket kritisk till kursens upplägg med föreläsningarna. Då speciellt upplägget med diskussioner om hur olika problem kan lösas under föreläsningarna.

Andra studenter var mer nöjda med föreläsningarna och diskussionerna under dessa.

Examination

Studenterna fick möjlighet att lägga fram sitt arbete och få feedback för att sedan lämna in arbetet på nytt efter opponering, detta var bra enligt studenterna då det innebar att opponeringen fick mer innebörd.

En något stor grupp under presentationen av arbetet vilket ledde till en tryckt stämning under presentationen enligt några studenter. I framtiden kan opponeringstillfället delas upp till två separata tillfällen för att få en mindre grupp.

Henrik och Pernilla gav feedback på allas uppgifter, detta var mycket uppskattat av studenterna. Det är möjligt att ta till sig opponering från andras uppgifter vilket ofta glöms bort i flera kurser och det kan vara bra att framhålla detta faktum i framtiden under kursen.

Övrigt

Det var enligt flera studenter positivt att kursen inte har grupparbete då det därmed blir möjligt att dela upp sin studietid själv.

Över lag har studenterna bra omdömen kring kursen. Under utvärderingen vad det endast 4 studenter av 17 som svarade vilket gör att de negativa åsikter angående kursen som framförts av en student fått en högre vikt i utvärderingen.