

Sammanfattning av utvärderingen för kursen 729A71 –Beteende i komplexa system, HT-17

Närvarande: Erik Prytz, Clara Budgifvars, Ellen Liif, Ellinor Ihs Håkansson

Tid och plats: 2/3-2018, kl.09.00, Konrad Zuse, E-huset

§ 1 SAMMANFATTNING

Svarsfrekvens 58% (7/12)

Sammanfattningsbetyg 4.29

Timmar per vecka 25.7

Kommentarer:

Kursen har genomförts enligt kursplanen och kursens innehåll och dess arbetsformer har bidragit till uppnåendet av kursens mål. Även examinationsformerna har varit relevanta för kursens mål.

§2 Seminarier

Eleverna upplevde seminarierna som givande och att antalet seminarier var lagom och har uppmanat till kritiskt tänkande. En kommentar angående seminarierna var att det var svårt att få igång en diskussion på metodseminarierna. Det var delade meningar om huruvida det var givande att agera seminarieledare, där majoriteten ansåg att det inte var givande. Anledningen till detta kan ha varit att flera studenter kände att det inte var pedagogiskt och att diskussionsfrågorna bara lästes innantill. Någon ansåg att det var onödigt att en extra artikel skulle tas fram utan att det är bättre om läraren ger en extra bra artikel istället. En kommentar var att kravet på frågor skulle utvecklas för seminarieledaren och att även en text på en sida skulle lämnas in. Det var flera kommentarer om att tiden för seminarierna var för kort och borde förlängas. Det hade uppskattats om det funnits en genomgång av läraren innan varje seminarie där läraren går igenom hur artiklarna hänger samman och hur de är relevanta för området. Det var även en kommentar att det var för mycket litteratur för att kunna gå in på den ingående.

Kommentar: Kort genomdrag av nästa veckas ämne kommer att ske 30 min på slutet. Det är för kort med en timmes seminarium, istället kommer det bli mindre grupper med max fyra eller fem personer i varje grupp där läraren går emellan grupperna. Seminarieledarrollen kommer att förtydligas.

§3 Projekt

Projektet ansågs som passande för att testa de kunskaper som inhämtats under kursens gång och uppgiften upplevdes som tydlig. Det var dock kommentarer om att schemalagd handledning hade uppskattats. Någon tyckte det var konstigt att starta ett projekt innan ämnet de hade gått igenom ämnet det skulle handla om. Det var även kommentarer om att det var för stora grupper och att det borde finnas en kontrollfunktion för att se till att alla i gruppen bidrar till projektet, alternativt en reflektionsrapport där man får skriva vad man lärt sig och bidragit med.

Kommentar: Projektet kommer inte finnas kvar nästa gång kursen går. En skrivuppgift där man får välja ett ämne och lära de andra om ämnet man valt kommer att ersätta detta moment. Labbar för metodseminarierna där metoderna kommer tillämpas kommer att läggas till.

§4 Övrigt

Studenterna upplevde att kursens information har gått fram väl. Det var delade meningar om arbetsbelastningen var lagom eller inte, det var kommentarer om att den var hög hela tiden och att det lätt blev obalanserat när det var så många i gruppen. Sambandet mellan kursens olika delar upplevdes som begripligt och lätt att följa. Studenterna upplevde att intresset för ämnet ökade efter att de gått kursen.

Bästa med kursen: Seminarierna, hur tydlig Erik är, att vi fick välja de ämnen vi var intresserade av, bra att läraren kommer med frågor och feedback under seminarierna, bredd och utbud av olika områden, tydlig struktur på seminarierna.

Förbättringsförslag: Ha färdiga projektförslag/utomstående projekt. Ersätta projektet med hemtenta. Ha övningar så man får prova på de olika metoderna. Mindre grupper och annat seminarie-upplägg. Ta bort seminarieledarrollen och ersätt med något annat. Fler föreläsningar, helst en om varje valt område. Mindre och bättre litteratur. Granskning av projekt där det kan framkomma om någon inte bidragit. Schemalägg handledningstillfällen. Ta bort artiklar som inte fyller något syfte och begränsa läsningen till 30-40 sidor per seminarium.

Kommentar: Kursplanen förändras till nästa gång kursen går.

Skriven av *Clara Budgifvars*
Kursutvärderingsansvarig på KogVet-sektionen 2/3-2018

