

Protokoll av utvärdering för kursen

729G74 - IT och Programmering

Närvarande: Christoffer Campbell, Róbert Hilduson, Jody Foo och Evelina Rennes

§1 Sammanfattning

Svarsfrekvens: 46% (23/50)

Sammanfattningsbetyg: 2.91

Timmar per vecka: 23.9

§2 Fakultetens frågor

Den större delen av studenterna anser att kursen har genomförts i följd med kursplan och att de har lärt sig grundläggande programmeringskunskaper. Däremot är det blandad respons från studenter kring om kursens moment har varit relevanta för kursmålet.

Den genomsnittliga tiden för arbete per vecka genom kursens gång är 23.9, vilket är alldeles för högt för en kurs som förväntas läsas på 20%. Många utav studenterna fann detta ett problem under kursens gång.

§3 Kurslitteratur

Litteraturen som angavs på kurshemsidan användes sparsamt utav studenter. Många fann att google-sökning var ett effektivare alternativ till att finna information.

§4 Föreläsningar

Generellt uppskattades föreläsningarna. Många fann det dock svårt att skapa en helhetsbild utav föreläsningarna och ville gärna ha mer tid med lärare, genom både föreläsningar och laborationer.

§5 Laborationer

Studenterna uppskattade möjligheten för att få hjälp av kursledare under laborationstillfällen då många behövde det, men fann denna tid för kort på grund av samma anledning.

§6 Examination

Många studenter upplevde att den diskreta matematiken var abstrakt och att de hade svårt att finna kopplingen mellan detta examinationsmoment och resterande moment. En röd tråd bland kommentarerna från studenterna var att det fanns väldigt många examinationsmoment, något som upplevdes som överväldigande. Dessutom fann många studenter att begreppspresentationerna hade låg standard och möjligen borde omformas. Det finns en åsikt att instruktioner till vissa examinationsmoment ofta var otydliga.

§7 Övrigt

Förutom att många ansåg att tiden inte räckte till och att de behövde spendera mer tid än planerat på att avklara kursmomenten, fann många att det tog för lång tid att få svar på frågor via email och respons på inlämnade uppgifter.

§8 Diskussion från kursutvärderingsmöte 22/5 - 2018

Under mötet diskuterades vad som nämnts i rubrikerna ovan. Förutom dessa påpekades det dessutom att 729G74 skall göras om till en 12 poängskurs som skall utföras på 40%.

Under mötet koms det överens att det är för många examinerande moment och att det skall minskas inför nästa kursgång, eventuellt slå ihop diskmatte och temarapporterna. Det skall bli fler mindre tidskrävande moment i syfte att bygga kontinuitet. Då det går fel när moment som är tänka att ta kort tid tar lång tid föreslogs det att en lösning skulle vara att slå ihop moment.

När det kommer till diskret matematik och dess uppfattade påhängda natur i denna kursen svarade kursledare med att diskret matematik är en traditionell del av IT-utbildning. Därför hålls den kvar i denna kursen då det är grundligt för datavetenskap. Eftersom att det inte finns plats för en kurs dedikerad till diskret matematik är den sammanslagen i 729G74. Annan kursledare påpekade då att de har fört diskussion kring att ha diskret matematik som en del av temarapporterna, och snarare som begrepp i rapporten än matematiska problem att lösa.

Diskussion kring laborationer tog upp problemet med att kursen har begränsade resurser och att lägga till fler handledda laborationer skulle göras på bekostnad av andra moment.