

Protokoll av utvärderingen för kursen

729G28 – Webbprogrammering och databaser HT17

Närvarande: Julia Skönvall, Ludwig Halvorsen, Eva Ragnemalm, Sahand Sadjadee

Datum: 1/12 - 2017

§1 Sammanfattning

Svarsfrekvens	47% (9/19)
Sammanfattningsbetyg	3,44
Timmar per vecka	22,2

§1 Fakultetens frågor

Majoriteten av studenterna tyckte att kursen har genomförts enligt gällande kursplan. Studenterna tyckte att kursens innehåll har bidragit till uppnående av kursens mål och tyckte att kursens arbetsformer har bidragit till uppnåendet av målet för kursen.

Studenterna tyckte att kursens examinationsformer var relevanta med tanke på kursmålen.

Studenterna hade lagt ner i genomsnitt 22.2 timmar i veckan på kursen vilket är över det tänkta då kursen går på 40% vilket är 16 timmar i veckan. Studenterna gav sprida betyg på kursen men majoriteten gav betyget 3 eller bättre.

§2 Litteratur

Många studenter var nöjda med kursboken "Databasteknik" eftersom den var lättläst, lättförståelig och att den var skriven på svenska. Kursboken kommer att behållas till nästa år. Studenterna använde sig av andra källor från internet såsom Google och StackOverflow.

Det kommer poängteras mer under föreläsningarna att studenterna ska gå igenom och göra de turtutorials som finns länkade på kurshemsidan och att de skall vara gjorda innan labbtillfällena. Detta är för att studenterna ska vara förbereda inför labbarna och gör att labbarna blir enklare att börja med. Det bidrar också till att studenterna får ut mer av de handledda tillfällena. Det var många studenter under labbtillfällena som hade problem med webbprogrammeringsdelen på laborationerna och hade därför svårt att komma igång, dessa moment går igenom med hjälp av turtutorials. Det kommer också finnas mer lektioner som kommer att ta upp olika moment relaterade till webbprogrammeringen, se §3 Föreläsning för diskussion om lektioner.

§3 Föreläsningar

Majoriteterna av studenterna tyckte att tempot på Evas föreläsningar var lagom och att hennes föreläsningar var givande. Några studenter tyckte dock att hon drog ut på tiden och hade svårt att hinna med allt. Eva hade haft samma upplägg som förra årets föreläsningar och då var detta inget problem. Eva ska se över föreläsningarna och föreläsningstiden och ska försöka att inte dra ut på tiden.

Majoriteten av studenterna tyckte att Sahands föreläsningar var givande och att de hölls i ett lagom tempo. Många studenterna svarade att det inte fanns tillräckligt många föreläsningar och önskade att det gavs fler föreläsningar och lektioner under kursen.

Studenter efterfrågade att man under lektionerna gick igenom fler exempel på hur man gör ett EER-diagram för de upplevdes som svårt på salstentan.

Många studenter efterfrågade att det skulle ges fler lektioner under kursen. Det diskuterades under mötet att det ska finnas fler lektioner om webbprogrammeringsdelen av kursen för att många studenter upplevde denna del som svår, eftersom många studenter aldrig hade kodat med HTML och CSS förut. Därför kommer HTML och CSS att gå igenom mer grundläggande för studenterna samt kommer föreläsarna som nämnt under §2 Litteratur att bli mer tydlig med att studenterna ska göra de länkade turtutorials på kurshemsidan, på till exempel codeAcademy.com. Dessa två åtgärder kommer förhoppningsvis leda till att studenterna kommer ha det enklare på laborationstillfället med webbprogrammeringsdelen av laborationen och då kan studenterna få handledning med frågor som är mer relaterade till databasdelen. Sahand upplevde att det var mer frågor procentuellt som relaterade till webbprogrammeringen än till databas jämfört med föregående år.

§4 Laborationer och projekt

Det var spridda svar angående hur bra studenterna tyckte hur labbdelen i kursen fungerade, som bestod utav två labbar och ett projekt. Men studenterna var eniga om att de tyckte att det var för få labbassistenter under kursen. Därför var många studenter kritiska till handledningen som gavs under labbtillfällena då det endast var en labbassistent till cirka 20 studenter och kunde då inte få hjälp med sina frågor på labbtillfällena. Detta löstes under kursen genom att schemalägga fler handledda labbtillfällen som lades in i schemat när halva kursen hade gått men studenterna hade önskat att ha fler labbassistenter från början. Till nästkommande år kommer man därför under våren att kolla hur många studenter som har valt att läsa kursen till hösten så att man kan tillsätta tillräckligt många labbassistenter till kursen då en labbassistent på 20 studenter inte är tillräckligt. Eva kommenterade att tidigare år så har många studenter redan haft kunskap om webbprogrammering innan och därför så antog de att det endast behövdes en labbassistent.

Många studenter tyckte att instruktionerna till laborationerna var otydliga. Eva och Sahand kommer att gå igenom instruktionerna och försöka göra dem tydligare, bland annat genom att peka på vad som ska göras med CSS och vad som ska göras med HTML, samt kommer det finnas instruktioner om hur man startar programmen då många studenter hade problem med detta. Studenterna lade ungefär 15-25 timmar i veckan på projektet. Många studenter kände sig stressade med projektet då många inte hade börjat med C-delen på projektet. Sahand gav därför då ut en skelettkod som studenterna skulle läsa, förstå och redovisa för honom istället för att bygga upp en kod från början. Denna lösning fungerade bra och är något som Sahand kommer att ha med i framtiden eftersom det blev så ont om tid till projektet.

§5 Salstentamen

Studenterna var nöjda med upplägget på den salstentamen. Dock så var studenterna kritiska emot salstentans svårighetsgrad och studenterna tyckte inte att svårighetsgraden på tentan överensstämde med de övningsfrågorna och gamla tentor som de fått att studera på inför tentan. Det kommer att skrivas nya övningsuppgifter vars svårighetsgrad mer överensstämmer med tentafrågornas svårighetsgrad.

Studenterna var också kritiska till att det inte fanns något facit till övningsuppgifterna och behövde gå till Eva's kontor för att få hjälp. Anledningen till varför det inte fanns något facit berodde på att det finns flera tänkbara lösningar på en uppgift och många av de lösningar är lika bra. Man vill inte begränsa studenterna genom att ge dem ett facit. Många studenter tyckte dock att det skulle vara bra att få ett facit så de kan se om de har tänkt rätt och kunna kontrollera deras svar. Det diskuterades på mötet om att göra ett facit till övningsfrågorna. Facit kommer också att ha mer än en lösning per uppgift så att studenterna ser att det finns flera olika tänkbara lösningar på ett och samma problem.

§6 Övrigt

Många studenter tyckte att informationen till kursen med schema, kursmål och instruktioner hade fungerat bra. Hälften av studenterna tyckte att arbetsbelastningen inte hade varit jämn under kursens gång då de tyckte att det var intensivt och stressigt mot kursens slut. Många studenter tyckte att sambandet mellan kursens olika delar var begripligt och lätt att följa.

Det bästa med kursen tyckte studenterna var labbarna och projektet. Det sämsta tyckte studenterna var bristen på labbassistenter och otydliga instruktionerna på labbarna. Förbättringar på kursen studenterna efterfrågade var mer labbassistenter, tydligare instruktioner samt att få fler lektioner.

Skriven av *Ludvig Halvorsen, Julia Skönvall*,
Kursutvärderingsansvarig vid KogVet-sektionen 17/12-2017

Redigerad av *Sofia Rönnberg*
Utbildningsbevakare på KogVet-sektionen 18/12-2017