

Sammanfattning av utvärderingen för kursen

729G41 – Avslutningskurs för kognitionsvetenskap grundnivå, VT-17

Närvarande: *Annika Silvervarg, Clara Budgifvars, Ellinor Ihs Håkansson, Ellen Liif*

Tid och plats: *19/10-2017, kl.09.15, AHA-rummet i E-huset*

§ 1 SAMMANFATTNING

Svarsfrekvens 18% (6/34)

Sammanfattningsbetyg 2.83

Timmar per vecka 6.7

Kommentarer:

De flesta tyckte att kursen har genomförts enligt kursplanen och att kursen innehåll och dess arbetsformer har bidragit till uppnåendet av kursens mål. Två tredjedelar av de som svarade på kursutvärderingen tyckte att examinationsformerna har varit relevanta för kursens mål.

§2 Övrigt

Det bästa med kursen:

Friheten att välja, att den inte är så tung, essän, trevliga seminarier.

Förbättringsförslag:

Bättre uppdaterad kurshemsida, att seminarieledarna låter folk prata och inte tar över. Sista seminariet kändes som att bli examinerad på hur bra man hanterade en jobbintervju. Seminariet borde anpassas efter de frågor som studenterna tar upp och inte frågorna på hemsidan. Tyckte inte kursen "knöt ihop säcken". Ändra deadline för essän så att den inte ligger där det är mest att göra med exjobbet. Seminarier borde ha ett tydligt upplägg så man vet vad man ger sig in på och inte blir överraskad.

Mötesdiskussion:

Frågorna som skulle besvaras kunde tolkas olika, så det var problem med hur man skulle tolka dem. Frågorna är bra för att kunna reflektera innan. Känsla av att känna sig okunnig ibland. Kursen har som syfte att lyfta eleverna och inte som syfte att de ska känna att ni inte kommer ihåg. Seminarieledaren kan börja prata om ett begrepp för att se om alla kommer ihåg och inte anta att alla kommer ihåg, Fråga om alla minns begreppet och om någon inte gör det kan en förklaring ges. När det är tydligt att det går att förklara blir eleverna mer öppna om att fråga när de inte kommer ihåg.

Mer förberedda seminarier, där seminarieledarna fångar upp mer av förberedelsefrågorna. Detta är något som ska göras bättre igen. Utgå från de frågor som förberedelserna har handlat om och fortsätta med de andra frågorna om diskussionen dör ut. Vi kan se över diskussionsfrågorna bättre och gå igenom frågorna med seminarieledarna. Alla kan prata allmänt om vilken kompetens de har på sista seminariet. Vi kan ändra upplägget på kompetensseminariet så att det är mer bekräftande och

bejakande. Vi kan ändra i essäns instruktioner att den ska relatera till de teman som tagits upp. Det var bra att ha en essä där man fick skriva vad man ville. Deadlinen på essän kommer inte ändras då det är den tiden som det finns minst att göra.

Skriuen av *Clara Budgifvars*
Kursutvärderingsansvarig på KogVet-sektionen 19/10-2017

Redigerad av *Sofia Rönnberg*
Utbildningsbevakare på KogVet-sektionen 19/10-2017

