

Mötesprotokoll för 729G01

kursutvärdering HT2015:

1.0 Kursmål

1.1 Under HT2015 fungerade aktiviteterna under Nolle-P bra tillsammans med tempot i undervisningen, dvs. det upplevdes inte som att Nolle-P krockade med eller tog för mycket tid från studierna.

1.2 Undervisningen i forskningsmetodik bör lyftas mer inför under nästa år. Eftersom boken (Bermúdez) inte tar upp metodik på ett utförligt sätt behövs det tas upp på andra sätt i undervisningen. Forskningsmetodik är centralt för att förstå kognets tvärvetenskapliga natur och därav en viktig del av introduktionskursen.

2.0 Litteratur

2.1 Ändringar i kurslitteraturen som diskuterades var: en eventuell övergång till nyutgåvan av Janlerts *Tänkande som beräkning* till nästa år. Samt att lägga till Kahnemans *Tänka snabbt och långsamt* till listan på rekommenderad litteratur. Ett utdrag ur *Tänka snabbt och långsamt* skulle även kunna inkluderas som underlag för metodik-avsnittet i kursen. Dessutom bör det tryckas mer på att *Blotta Tanken* är en läsvärd bok för kursen, kanske att det bör läggas till en sidhänvisning.

3.0 Mikrokonferensen

3.1 Det skall göras tydligare att mikrokonferensen är en del av kursen. Dessutom kan det vara fördelaktigt att fördela tiden som den utspelar sig på till flera tillfällen så man undviker stora block på 6 tim. Möjligtvis kan man samla föreläsningarna tematiskt t.ex. efter vilken institution respektive forskning bedrivs på.

3.2 Det konstaterades att presentationer av föreläsarnas erfarenheter i akademien och i tillämpning av teoretiska kunskaper ger större intresse för ämnet. För att elaborera mer på möjliga tillämpningar kan man t.ex. även lägga in ett seminarium där man tar upp aktuella kognitionsvetenskapliga tillämpningar.

4.0 Seminarier

4.1 Det kan vara bra att få in mer av en diskussion i 1:a seminariet och knyta an till litteraturen.

5.0 Laborationer

5.1 Förklara tydligare att Word och Excel labbarna ger kunskap som inte behövs för tentorna i introkurserna, men däremot senare i programmet.

6.0 Examination

6.1 Poängsystemet skall ändras så att studenten måste få ett minimum antal poäng på varje fråga för att få godkänt. Detta för att undvika att studenten inte svarar på alla frågor.

7.0 Övrigt

7.1 Problem med informationen som ges om tjänster, datorsystem osv. skall vidarebefordras och diskuteras med studievägledare och program administratör. Förbättringar efterfrågas i tydlighet kring vad de olika datorsystemen är till för, var man hittar vilken information och vilka tjänster på LIU man kan nyttja som student.

7.2 Hur resultaten på hemtentan skall lämnas tillbaka skall ses över (i Webreg eller på annat vis?)

7.3 Ett mål är att få in mer fokus på ny forskning i kursen. Balansera historiska perspektiv med moderna perspektiv. Få in mer kontrast mellan kontemporär forskning och historisk forskning och utveckling, samt koppla till moderna tillämpningar. T.ex. situerad och distruberad kognition.