

Protokoll av utvärderingen för kursen 729G18 – Social Kognition VT16

Närvarande: Rikard Karlsson, Felix Koch, Sokrates Lamprou, Johanna Ledin

§ 1 SAMMANFATTNING

Svarsfrekvens	58% (20/37)
Sammanfattningsbetyg	3,19
Timmar per vecka	15

Kommentarer:

Kritik om att kursen baseras på artiklar och inte grundar sig på litteraturen har nämnts av studenter. Arbetsformen har fått lite varierande omdöme, till exempel om upplagd ordning mellan seminarium och föreläsningar som en del studenter upplevt som bakvänd, men upplägget med artiklar och seminarium anses i grunden fungera och behöver bara jobbas på strukturen för att få bort en del "barnsjukdomar".

§ 2 FAKULTETENS FRÅGOR

Majoriteten av studenterna ansåg att kursen genomförts enligt kursplan och att kursmomenten under kursen har bidragit till att uppfylla kursmålen. Studenterna var över lag nöjda med examinationsformerna på kursen.

§ 3 KURSLITTERATUR

Svårt att hitta relevant kurslitteratur, därav artiklar istället. Tidigare har kursboken varit social psykologi, men då kursen ska täcka kognition så har inte riktigt lämpat sig. Felix ska undersöka och leta lite om han hittar någon bra litteratur.

§ 4 FÖRELÄSNINGAR

Föreläsningar upplevdes vara något ostrukturerade men förberedning av föreläsningar som ger mer struktur, klarhet och tydlighet samt seminarieuppgifter att lösa tillsammans på plats snarare en diskussion kommer ses över inför kommande år. Det finns önskemål från studenterna att få underlaget till föreläsningarna tillgängligt vi till exempel Lisam.

§ 5 SEMINARIER

Kan poängteras mer till studenterna att fråga när man inte förstår för att få mer insyn, då detta i år har upplevts inte gjorts. Kan vara bra att få ut seminariefrågor innan som underlag och förberedelser vilket kan komma ge bättre underlag till seminarierna. En tanke för att få mer aktivare arbete med artiklarna är att ha frågor innan som tar upp rena fakta som teorier och variabler, för sedan på själva seminariet ha mer diskussion och gruppuppgift.

§ 6 EXAMINATION

Mycket att skriva och väldigt många essä frågor. Frågan är om möjligheter att få ner till mindre frågor, kanske 5 av dem 10 behöver komma om man kan balansera för att se vad man behöver för att nå kursmålen. Artikelinlämningar kändes lite överflödigt speciellt med nuvarande upplägg på tentan. Men med tydligare upplägg kanske det kompletteras upp mer och fungera bättre.

§ 7 ÖVRIGT

Du kursen genom gått en del förändringar så grundar sig mycket problematik i barnsjukdomar och lite nytt upplägg som arbetas på. Kursupplägget som varit nu behöver finslipas lite annars har det fungerat bättre än tidigare år. Med fördel kan kurslitteratur undersökas om går att finna lämplig.

Skriven av *Rikard Karlsson*,
Kursutvärderingsansvarig på KogVet-sektionen 3/6-2016

Redigerad av *Sofia Berge*,
Utbildningsbevakare, Kogvet-sektionen 3/6-2016

